



Educating persons for and with others



VOICE OF XAVIER'S

A MONTHLY NEWSLETTER

ISSUE:3 OCTOBER 2021

"THE BEST WAY TO FIND YOURSELF
IS TO LOSE YOURSELF
IN THE SERVICE OF OTHERS."

-Mahatma Gandhi



IN THIS ISSUE

- Gandhi Jayanti
- Navratri
- Online/Offline Reflections
- Swachhata Abhiyan
- PhotoGallery

*“Yesterday I was intelligent; I wanted to change the world,
today I became wise, I decided to change myself”*

The first terminal exams are just over. The Diwali vocation has already begun. We wish that this festival of light brightens up all our lives. We hope to move with the ‘new normal’ to regular physical schooling. We hope that the fear and the anxiety of attending the offline exams after a long gap that most students went through remains last such experience. We are aware that life has changed as never before. There are limitations to everything we ever plan to do.

There are SOPs that we adhere to, so that all of us are safe. When we follow the protocol, we care for one another. ‘CARING FOR ONE ANOTHER’ is a virtue that most religious scriptures invite its followers to practice. The pandemic has taught us this value, without giving us any alternative option.

In an otherwise normal life that we were used to live, the pandemic pushed a pause button. It now seems that there is a ray of hope emerging in the horizon as the registered covid cases seem to be on the decline. All of us have been witnesses to the distressing sufferings and disturbing deaths of our near and dear ones. Growing older has not been a privilege denied to many. We have been blessed to be here for reasons known to God alone.

It is now time for the crippled economies to emerge. It is now time for those broken nations to rebuild themselves. It is now time for living people to CHANGE. Change begins from the individual. A corporate failure to care for the other begins from individual’s greed beyond need.

There are four questions that we need to ask ourselves as we prepare to begin anew, the answers will guide us through a life of personal evaluation and spiritual maturity. What is the newness that I want to see in myself? How has the pandemic prepared me for uncertainty of future? What can I do to care for one another? When do I become rich, with wealth or with health? May we all remain open for change for it is the only permanent thing.

May God bless us all!

- Fr.Arul Rayan SJ





તહેવાર.. ઉત્સવ.. પર્વ.. નામ સાંભળીને જ મન પ્રકુલ્લિત થઇ જાય. કંઈ કેટલાય વિચાર એકસાથે મનમાં ડોકિયું કરી જાય. દુનિયાના દરેક દેશના વિવિધ પ્રદેશોમાં વિવિધ રાજ્યોમાં જાત-જાતનાં ને ભાત-ભાતનાં ઉત્સવો ઉજવાય છે. એમાં પણ આપણા દેશની તો વાત જ નિરાળી છે. ભારત દેશ એટલે એકસાથે ઘણી બધી સંસ્કૃતિઓનો સમન્વય. આ ઉત્સવો આપણા જીવનમાં અનેરો આનંદ, ઉલ્લાસ અને તાજગી લાવે છે અને મનને આનંદમય કરી જાય છે. આમ, ઉત્સવો એટલે આનંદની અનુભૂતિ, સુખનો પર્યાય. આ વિવિધ તહેવારોમાં ભારતભરમાં પ્રખ્યાત એવો જો કોઈ તહેવાર હોય તો તે છે નવરાત્રી. આસો સુદ એકમથી આસો સુદ નોમ સુધીના દિવસો એટલે નવરાત્રી મહોત્સવ. નવરાત્રી એક સંસ્કૃત શબ્દ છે જેનો અર્થ થાય છે નવ રાત. નારી શક્તિની આરાધના અને ઉપાસના કરવાનું આ પર્વ છે.

દરેક પ્રાંત અને રાજ્યમાં આ તહેવારને અલગ અલગ રીતે ઉજવવામાં આવે છે. બંગાળમાં આ તહેવાર દુર્ગા પૂજા તરીકે ઓળખાય છે જે આ રાજ્યનો વર્ષનો સૌથી મોટો ઉત્સવ કહેવાય છે. ગોવામાં નવરાત્રી દરમ્યાન જાત્રાની શરૂઆત થાય છે. દક્ષિણ ભારતમાં કેટલાક ભાગોમાં આ તહેવાર દરમ્યાન નવમા દિવસે સરસ્વતી પૂજા કરવામાં આવે છે. ઉત્તર ભારતમાં દસમા દિવસે રામલીલા ભજવીને આ તહેવારની ઉજવણી કરવામાં આવે છે. તો તેલંગણા રાજ્યમાં આ નવ દિવસોમાં બથ્થુકામ્મા નામનો ઉત્સવ લોકો દ્વારા ઉજવવામાં આવે છે. જ્યારે ગુજરાતમાં આ તહેવાર દરમ્યાન માં શક્તિની ઉપાસના કરવામાં આવે છે. ગુજરાતમાં વિવિધ પ્રકારના નવરાત્રી તહેવાર ઉજવવામાં આવે છે. જેમાં,

૧. ચૈત્રી(વસંત) નવરાત્રી : જે ચૈત્ર (માર્ગ) મહિનામાં ઉજવાય છે. જેની નવમી રાત "રામનવમી" તરીકે ઉજવાય છે. ૨. ગુપ્ત નવરાત્રી : જે અષાઢ (જૂન-જુલાઈ) મહિનામાં આવે છે. જેને ગાયત્રી કે શાકંભરી નવરાત્રી પણ કહેવાય છે. ૩. શરદ(અશ્વિન) નવરાત્રી : જે ઓક્ટોબર/ નવેમ્બરમાં એટલે ગુજરાતી માસ પ્રમાણે આસો મહિનામાં તેની ઉજવણી થાય છે. જેનો દસમો દિવસ વિજ્યાદશમી તરીકે ઓળખાય છે. ૪. પુષ્ય(પોષ) નવરાત્રી : આ નવરાત્રી પોષ મહિનામાં આવે છે. જે ડિસેમ્બર- જાન્યુઆરી સમય કહી શકાય. ૫. માહા નવરાત્રી : આ નવરાત્રી માઘ જાન્યુઆરી/ફેબ્રુઆરી માહિનામાં આવે છે.

આપણી શાળામાં પણ સર્વધર્મસમભાવની ભાવના રહેલી છે. તેથી જ બધા તહેવારની માફક નવરાત્રી પર્વની ઉજવણી પણ આપણી શાળામાં કરવામાં આવી. આપણી શાળાના પ્રિ-પ્રાઇમરી વિભાગના નાનાં ભૂલકાંઓએ ઘરે રહીને ઓનલાઇન જ નવરાત્રીના આ ઉત્સવનો આનંદ માણ્યો હતો. રંગબેરંગી ચણિયાઓની અને કેડિયું તથા શેરવાનીમાં આ

બાળકો ખુબ જ સુંદર લાગી રહ્યા હતા. શાળાના શિક્ષકો માટે પણ ગરબાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. ઘણી બધી વ્યસ્તતા અને ઓનલાઇન અભ્યાસનું કાર્ય પુર્ણ કરીને સમગ્ર શિક્ષકમિત્રોએ ભેળા મળી ગરબે ધૂમીને આ તહેવારને માણ્યો હતો. અને આ પર્વની ઉજવણીના આયોજનને સફળ બનાવ્યું હતું. બસ આવી જ રીતે આ તહેવારોની પરંપરા જાળવતી રહે અને સહુના મુખ પર હાસ્ય છલકાતું રહે એ જ કામના સાથે આપ સર્વને સેંટ ઝેવિયર્સ શાળા પરિવાર તરફથી નવરાત્રીની હાર્દિક શુભેચ્છાઓ...

Ms. Shweta Dodiya
Computer Teacher



Our Tiny Tots enjoying
Garba



નવરાત્રી એટલે આ તહેવારના નામમાં જ એનો અર્થ સમાયેલો છે. નવ રાત ની માં દુર્ગાની શક્તિ ઉપાસના આરાધના ભક્તિ અને પૂજા અર્ચના એટલે નવરાત્રી, જેમાં માં દુર્ગા ની આરાધના કરવામાં આવે છે. આમ તો નવરાત્રી ના તહેવારને ઉજવવા પાછળની બે દંતકથા પ્રસિદ્ધ છે. તેમાંની પહેલી દંત કથા અનુસાર :

બ્રહ્માજી એ શ્રીરામ ભગવાનને રાવણના વધ માટે ચંડી દેવીની પૂજા કરીને પ્રસન્ન કરવા કહ્યું અને વિધી અનુસાર આ પૂજન માટે અને હવન માટે ૧૦૮ નીલ કમલના ફૂલની વ્યવસ્થાકરી બીજી બાજુ રાવણે પણ અમરત્વ પ્રાપ્ત કરવા ચંડી પાઠ કરવા શરૂ કર્યું. આ વાતની જાણ ઇન્દ્રએ પવનના માધ્યમથી શ્રીરામ ભગવાન સુધી પહોંચાડી દીધી. રાવણે માયાવી રીતે હવનની સામગ્રીમાંથી એક નીલકમલ ગાયબ કરી દીધું જેથી શ્રીરામ ભગવાનની પૂજા બાંધીત થાય, બધામાં એક ભય છવાઈ ગયો કે માર્ગ દુર્ગા કોપાયમાન ના થઈ જાય ત્યારે શ્રીરામને યાદ આવે છે કે તેમનેકમલ નયન નવગજલોચન પણ કહેવાય છે. તો તેમણે પોતાની એક નેત્રને માર્ગ ના ચરણોમાં સમર્પિત કરવા વિચાર્યું જેવું એક નેત્ર કાઢવા ગયા ત્યાં જ માં દુર્ગા પ્રસન્ન થાય છે અને પ્રગટ થાય છે અને આર્શીવાદ આપે છે વિજયી ભવ.

બીજી બાજુ રાવણની પૂજામાં હનુમાનજી બાળકનું રૂપ ધારણ કરીને પહોંચી ગયા અને પૂજા કરી રહેલા બ્રાહ્મણમાં શ્લોક "જયા દેવી ભૂત હરણી" માં હરણીની જગ્યાએ કરણી ઉચ્ચારણ કરી દીધું "હરણી" એટલે ભક્તની પીડા હરનાર અને "કરણી" એટલે પીડા આપનાર. આનાથી માં દુર્ગા કોપાયમાન થાય છે અને શ્રાપ આપે છે. રાવણનો સર્વનાશ થાય અને યુદ્ધ માં રાવણનો પરાજય થાય છે. તે દિવસ રાવણનો સર્વનાશ- બુરાઈનો અંત તે દિવસ દશેરાનો દિવસ છે. માટે રાવણના પૂતળાનું દહન કરવામાં આવે છે. એટલે કે બુરાઈનો અંત કરવામાં આવે છે.

બીજી દંતકથા અનુસાર : મહિસાસૂર નામનો માયાવી રાક્ષસ એ દેવતાઓને પોતાના તપથી પ્રસન્ન કર્યા. મહિસાસૂર ના તપથી પ્રસન્ન થઈ તેને અજય થવાનું વરદાન આપ્યું. આ વરદાનનો દૂરઉપયોગ કરી નરક ને સ્વર્ગના દ્વાર સુધી વિસ્તારીત કરી દીધો. મહિસાસૂર એ બધા દેવતાઓ ના સ્થાન લઈ લીધા. દેવતાઓને મહિસાસૂરના ભયથી પૃથ્વી પર વિચરણ કરવું પડ્યું. ત્યાં મહિસાસૂરના દુસાહસથી કોપાયમાન થયેલા દેવતાઓ એ ભેગા થઈને માં દુર્ગાનીરચના કરી અને પોતાના બધા જ અસ્ત્ર શસ્ત્ર માં દુર્ગાને સમર્પિત કરી દીધા જેનાથી માં દુર્ગા અતિબલવાન થઈ ગયા અને નવ દિવસ સુધી મહિસાસૂર અને માં દુર્ગા વચ્ચે ધમાસણ યુદ્ધ ચાલ્યું અને અંતે મહિસાસૂર નો વધ કરી માં દુર્ગા "મહિસાસૂર મર્દની" કહેવાયી.

નવરાત્રીનો ઉત્સવ અલગ અલગ પ્રાતમાં અલગ અલગ રીતે ઉજવવાનું મુખ્યત્વે નવ દેવીની આરાધનાના દિવસ અને જે દેવીની આરાધના થાય છે, તેની સાથે અલગ અલગ રંગોનું પણ મહત્વ અપાયું છે.

ગુજરાતમાં નવરાત્રી ગરબા સ્વરૂપે ઉજવાય છે. ગરબા એ પણ એક ભક્તિનું જ સ્વરૂપ છે. ગુજરાતમાં લોકો ખૂબ જ ઉત્સાહપૂર્વક ગરબા કરી માં દુર્ગાની આરાધના કરે છે. આ છે નવરાત્રી ઉજવવા પાછળનું કારણ અને મહત્વ.

નવરાત્રીની હાર્દિક શુભેચ્છાઓ.

Ms. Mikita Joshi
Primary Teacher





THE NEED FOR AI IN THE HEALTHCARE TODAY

School life is a wonderful journey you embark upon in your life. The variety of subjects, extracurricular activities and all other experiences you get to enjoy shape your character and your personality. It helps you gain perspective on life. Soon at the end of your 10th boards you will be faced with a choice to choose a career path. And indeed, choosing it is not easy at all, you have no idea how many twists and turns lie ahead of you. There are various fields to explore; even the end of your 12th standard or your college seat cannot determine where you will end up in life. So take your time and choose your path wisely!

With that said, I would also like to suggest a field which has tremendous potential in the future. And that field is none other than digital healthcare. Healthcare is a vital area of the society without which it cannot function. The covid crisis during 2020-21 has not only amplified but already exposed the pre existing loopholes in the field like the communication gap, resources shortage, lack of credible sources of information, mass paranoia and misinformation among the masses, inability of the hospitals to cope with the patient burden and many more factors which were wreaking havoc on the system. The current model of healthcare is simply not suitable to handle all these situations because it relies solely on the physical contact of the patient and the health professionals for the diagnosis and the treatment.

The use of Artificial Intelligence in health systems: The basic job of AI is to comb large data sets, quickly and more effectively than any human could, and analyse patterns that could prove useful.

The manual entry of a patient's medical history, his/her treatment, scheduled checkups and lab test remain a laborious task and the chances of human error remain very high. A.I could also be used in diagnostic areas like assessing images from MRI/CT-SCAN.

The traditional model of Hospital based health care where there is an inpatient stay is needed but only in times where there is no other option of patient monitoring or treatment from home. There are many devices that patient can use for example an insulin pump like Medtronic, tandem which are currently available in the market .We can expect devices with biosensor in the future that detect prevalence of cardiovascular diseases or heart diseases in the future. In short, the aim of digital health should not be only to prevent the relapse of the disease but to improve and build better health which can drastically affect not only one patient but a whole community. There is such a huge scope for improvement especially now that the global healthcare economy and funding is expected to shoot due to the Covid pandemic.

If all this sounds interesting to you, then don't hesitate to explore the field. Just the fear of failure should not stop you from trying anything new. Making mistakes is part of learning. With hard-work you will find a fulfilling career in this domain that will give you promising results! Best of luck!

Mr. Aniket Joshi



During this pandemic time, all of ours lifestyle and routine has completely changed. In the past year, all became home bound because of the lockdown and the whole world came to a halt. Amidst of all this, even the schools and colleges were closed and this resulted in the stoppage of learning for the students.

This situation opened the doors to a new way of learning, which was "Online Learning". The way of education has changed dramatically with the distinctive rise of e-learning.

With the start of the new academic year, our Online classes had begun. Learning and attending classes from the comfort of my home was an all-new experience for me. Though, we students could not go to school, the school came to our homes virtually. Joining lectures in video-meetings has become the new normal.

Comparing to my experience as a student in an online class, offline classes are much more effective than the online classes. When I am in the physical classroom, I am completely focused on my studies because the environment of the school is study-based unlike the environment at our home. Offline classes give me the opportunity to interact with my teachers in a better way. During an online class, sometimes, there is a lot of confusion and many technical issues occur, due to which, when the teacher explains any topic, it is not clearly understood by me because of the technical glitch. Unlike online classes, I can clarify every doubt of mine in the school and understand the topics even better. Also, in the physical presence of my teachers and classmates, learning becomes much more interesting and interactive.

In my opinion, if the choice of studying online or offline is given to me, I would definitely choose offline studying as my way of learning. The experience of studying in the school is the best for me and it makes my studying more productive, efficient and effective!

Janvi Panchal
Class 9-A



કોરોના એક નાનો વાયરસ જેને આપણે જોઈ નથી શકતા. તેણે આખી દુનિયાને ઊથલ-પાથલ કરી દીધી.કોરોના જે આખી દુનિયામાં ફેલાયો છે જેને લોકો covid-19 ના નામથી ઓળખે છે, તેને કારણે લોકોને ખૂબ નુકસાન થયું છે. લોકોએ પોતાના સ્વજનોને ખોયા છે.કેટલાય માતા-પિતાએ પોતાના બાળકોને; બાળકોએ પોતાના માતા-પિતાને; પત્નીએ પોતાના પતિને; કેટલાય પતિએ પોતાની પત્નીને ખોયા છે. તેના કારણે લોકો ગરીબ, બેઘર, બેરોજગાર, અનાથ, વિધવા, વિધુર થઈ ગયા.

આ કોરોના કાળ વખતે ખૂબ મોટું lockdown આવ્યું હતું. આ સમય બધા લોકો માટે ખૂબ અઘરો હતો.કેટલાય લોકોની આ દરમિયાન નોકરી પણ જતી રહી હતી. લોકો બેરોજગાર થઈ ગયા હતા. લોકો ઘરમાં ને ઘરમાં બંધ પ્રાણીની જેમ રહેતા હતા.

કોરોના કાળમાં ઘણા સૂત્રો પર બહાર આવ્યા હતા જેમ કે, કો = કોઈ રો = રોડ પર ના = ના નિકલે.

તે સમય દરમિયાન ઘણા લોકોએ ઘરમાં જાતજાતની વાનગી શીખી અને બનાવી, રમતો રમ્યા અને આનંદમાં રહ્યા.

પરંતુ તેની વિરુદ્ધમાં જે પણ ઘરમાં કોરોના ના કેસ આવ્યા, તે લોકો ખૂબ દુઃખ માં હતા. તેને કારણે લોકો ડિપ્રેશનમાં જતા રહ્યા.તે દરમિયાન ઘણા લોકોએ પોતાના ખૂબ અંગત સ્વજનો ને ખોયા.તેમણે આ દિવસો ખૂબ મુશ્કેલી માં કાપ્યા. કેટલાયને હોસ્પિટલમાં દાખલ કરવા પડ્યા. બધી હોસ્પિટલોમાં બધા બેડ ભરાઈ ગયા હતા. લોકોને દાખલ કરવા માટે પણ જગ્યા નહોતી.સરકારે તેને માટે સ્કૂલો માં, ઘણા હોલમાં અને સ્ટેડિયમમાં તાત્કાલિક covid-19 હોસ્પિટલ બનાવી હતી.રસ્તામાં કોરોનાનો ટેસ્ટ કરાવવા માટે કેમ્પ બનાવ્યા હતા કોરોના માટેના ઇન્જેક્શન remdesivir ની તંગી થવા લાગી. તો પણ લોકોએ પોતાના સ્વાર્થ માટે ઇન્જેક્શનનો વેચવા માટે કાળા બજારી ચાલુ કરી દીધી. તે લોકો લાખોની કિંમતમાં તેને વેચતા હતા અને તેમાં પણ કેટલાય નકલી હતા. લોકો બીજાની મદદ કરતા નહોતા, એવું લાગતું હતું કે લોકો સ્વાર્થી અને નિર્દય બનતા જતા હતા.જે લોકો મધ્યમ વર્ગના હતા તેમણે પોતાના સ્વજનોને હોસ્પિટલમાં દાખલ કરવાના પૈસા ન હોવાથી દેવું પણ કરવું પડ્યું હતું.

આ કોરોના કાળ વખતે બીજો રોગ જેને black fungus કહે છે, તેનો ઉપદ્રવ થયો હતો તેમાં લોકોને પોતાના અંગ જેવા કે આંખ,નાક,કાન,મોઢું ,હાથ વગેરે ગુમાવીને બચાવી શકાતા હતા તેમાં પણ ઘણો ખર્ચો થતો હતો. મધ્યમ વર્ગના લોકોએ તેના માટે પોતાના ઘરે ગાડી બધું વહેંચી દેવું પડતું હતું.

એક બાજુ લોકો પોતાના પરિવાર સાથે રહીને ખુબ ખુશ હતા તો બીજી બાજુ લોકો પોતાના પરિવારજનોને ગુમાવીને ખૂબ દુઃખી હતા. આ કોરોનાનો કહેર મારા પર પણ વરસ્યો હતો. મેં

આ કોરોના કાળમાં આપણને ખબર પડી કે *આપણે કુદરત સામે કંઈ નથી* માટે મનુષ્યએ અભિમાન ન કરવું જોઈએ તેણે પોતાનું જીવન નિસ્વાર્થ પણે અને નીતિ-નિયમ મુજબ જીવવું જોઈએ

Vidhan Joshi
Cass 10-C



Navratri Celebration

Navratri, meaning 'nine nights', is one of the most popular and widely celebrated Hindu festivals in many parts of India. The basic intention of celebrating navratri is to symbolise the win of good over bad. Gujarat, during Navratri erupts into a nine-night dance festival, perhaps the longest in the world. Each night, all over the state, villages and cities alike, people gather in open spaces to celebrate feminine divinity, referred to as Shakti.

Navratri is celebrated in India on a large scale. Different regions of the country celebrate it differently. If we talk about celebration, it is something like:-

On all the nine days different worshipping books are being read and the temples are decorated with flowers and lights and prayers are enchanted on loudspeakers all over the night. On the 8th day of the nine days long celebration, there is a grand arti and on the 9th day the goddess is given the feast of many dishes which is called 'Naum na Naivedhya' in Gujarati.

That was about Gujarat and other surrounding states. In West Bengal, the festival is celebrated differently. They devote goddess Durga throughout the nine days and on the 10th day Vijaydashmi celebrated to symbolise Lord Ram's victory over Ravan.

So, As the festival is all about the victory of good over evil, let us pray to Mata Rani that as Lord Ram overcome Ravan and the good overcome bad, also give us your good blessing so that we can also fight the evils in our life and in our society.

Dhairya Trivedi
Class 9-A



Pandemic Time Learning Experience

Did we ever think that students would study without going to school? Though the school campuses were closed, the education didn't stop. The government decided to start online classes using various apps.

From my point of view, both online and offline learning have their own advantages and disadvantages. These are the advantages of online learning:-

Students acquire education at their homes. It prevents COVID-19 from spreading.

Students got opportunity to learn about technology and become aware of new things related to tech.

Now let's have a look at the advantages of offline learning:-

Interaction between the teachers and students is better.

Concepts take less time to get covered than online.

Students get to meet their friends.

Students even stay fit by getting physical training.

Now let's have look at the disadvantages of online learning:-

One of the biggest problem on online learning is the internet connection problem.

Concepts take long time to get covered than offline learning as the classes online as short.

Interaction is not as good as offline learning.

Physical training is not given to students which have made them unfit during this pandemic.

These were the disadvantages of online learning. Offline learning during this time only has a single great disadvantage that is the COVID-19 virus which will spread due to gatherings at the school.

In my opinion, offline learning is better than online learning but the only major disadvantage makes it not possible is due to pandemic.

Nirmaan Narendra
Class 9A



Online or Offline?

The most important question in every student's life now a days is online or offline studies. The COVID-19 pandemic has led schools to practice social distancing and as a part of which online education has taken over the classroom based studies. This has created a very different learning environment and change in lifestyle especially for Indian Students.

Due to lack of proper teaching school environment and classroom teaching, students have lost their confidence. They are afraid of writing offline exam. Students have become physically and emotionally isolated having great impact on their physical and mental health. So the physical classes are very necessary as it makes direct student -teacher interaction in teaching learning process i.e. school time.

In today's competitive world many students are taking up coaching classes for NEET and JEE along with routine school lectures. This leads to increased screen time and major impact on student's eyesight.

The study showed that eye fatigue has increased due to worsening of eye health impairment by online education. Computer Vision Syndromewhich is also known as digital eye strain vision related problems that results from prolonged computer, tablets, e-readers and cell phones etc. Many of the syndromes are temporary and ease after getting off the computers. Some can suffer continued reduced vision, which, if not treated, can worsen over time.

Students should be instructed to follow the 20-20-20 rule i.e., a 20 s break and focus the eyes on objects at least 20 ft (6 m) away from their devices every 20 minutes. Treatment can involve special glasses for computer viewing, eye exercise and making changes in how you view the screen.

As a science teacher I feel that it is the collective responsibility of all the parents, teachers and stakeholders to create a safe visual environment for children during and after the pandemic.

Ms. Smita Engineer
High School Teacher



ઓનલાઈન / ઓફલાઈન શિક્ષણ

માર્ચ 2019 કોરોનાની મહામારીને કારણે તાત્કાલિક ધોરણે શાળા અને કોલેજોમાં શિક્ષણકાર્ય બંધ કરવામાં આવ્યું હતું ત્યારે સૌથી મોટો પ્રશ્ન શિક્ષણનો હતો. વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ આપવું કઈ રીતે? તે સમયે એક ચિનગારી પ્રગટી જેમ નાનો અમથો દીપ અંધકાર ભરેલા ઓરડામાં મૂકવામાં આવે ત્યારે તે ધીરે ધીરે અંધકારને દૂર કરી દે છે અને ઓરડાને પ્રકાશમાન કરી દે છે. આમ ઓનલાઈન શિક્ષણ વિદ્યાર્થીઓ માટે દીપજ્યોત સમાન સાર્થક નીવડ્યું ઓનલાઈન શિક્ષણ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ પ્રદાન કરવાનો માર્ગ મોકળો થયો.

શરૂઆતમાં થોડી ઘણી શાળાઓ દ્વારા ઓનલાઈન શિક્ષણ શરૂ કરવામાં આવ્યું ત્યારબાદ ધીરે ધીરે બધી શાળાઓમાં ઓનલાઈન શિક્ષણનો સ્ત્રોત વહેતો થયો. વિદ્યાર્થીઓ ઘરે બેઠાં બેઠાં શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરવા લાગ્યા. ઓનલાઈન શિક્ષનથી ફાયદો એ થયો કે વિદ્યાર્થી ગમે તે સ્થળે હોય પણ તે શિક્ષણથી વંચિત ન રહી શકે. આધુનિક યુગમાં વિજ્ઞાને કરેલી પ્રગતિનો આ જ મોટો લાભ છે. કોરોનાકાળ દરમિયાન વિદ્યાર્થીની તદુંરસ્તી જળવાય, તે કોઈના સંપર્કમાં ન આવે તેમજ ઘરમાં સુરક્ષિત રહે તે હેતુથી જ ઓનલાઈન શિક્ષણ ખૂબ ફાયદાકારક નીવડ્યું છે.

કોઈપણ વસ્તુનાં બે પાસાં હોય છે એક શિક્ષકની દ્રષ્ટિએ વિચારુ તો ઓનલાઈન શિક્ષણમાં શિક્ષક ડિજિટલનો ઉપયોગ કરતાં શીખી ગયો પણ અનેકગણી મુશ્કેલીઓનો સામનો તેને કરવો પડ્યો છે. વર્ગશિક્ષણમાં શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી વચ્ચે એક આત્મીય સંબંધ બંધાઈ છે. વર્ગમાં શિક્ષકની દરેક વિદ્યાર્થી પર નજર રહે છે. અભ્યાસમાં નબળા વિદ્યાર્થીને ભણતર પ્રત્યે રસ દાખવવામાં પ્રયત્ન કરે છે.

વિદ્યાર્થી વધુ મહેનત કરતાં શીખે તે માટે તેને સતત પ્રેક્ટિસ કરાવે છે. ક્યારેક એવું પણ બનતું જાય છે કે કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ ઓનલાઈન શિક્ષણનાં સહભાગી બની શકતા નથી. દૂર અંતરિયાળ વિસ્તારમાં રહેતા લોકો અને શહેરની અંદર રહેતા લોકોને નેટવર્ક ઇસ્યુ હોય છે, તો કેટલાક વિદ્યાર્થીઓની આર્થિક પરિસ્થિતિ પણ તેમને મજબૂર બનાવી દે છે. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓની અર્થગ્રહણ શક્તિ ઓછી હોવાને કારણે ઓનલાઈન શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરવામાં મુશ્કેલી અનુભવે છે. અંતમાં એટલું જ કહેવા માંગુ છું કે,

“ કદમ હો અસ્થિર એને કદી રસ્તો જડતો નથી,
અડગ મનનાં મુસાફરને હિમાલય પણ નડતો નથી.”

જેનામાં ભણવાની ધગશ, લગન હોય છે તેવાં બાલકો ગમે તે પ્રયત્ને શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરીને જ રહે છે.

Ms. Anita Khanna
High School Teacher



Out of Adversity comes Opportunity – The New Normal ,Online Teaching

The onset of the covid19 pandemic brought along with it a lot of chaos and confusion. It completely disrupted the so called regular routine life of man. With strict lockdowns all over the country, reaching out to our students became a major challenge. Our normal ways of teaching went for a toss and the simple technique of imparting knowledge to our students became a matter of concern.

“Educators are the only people who, lose their sleep over other people’s children”. After a lot of sleepless nights technology came to our rescue. A brilliant idea of reaching out to the students through our favourite social media app ‘Whatsapp’ was put forward. It was decided to pre record videos and send them to the students through whatsapp. ‘A good teacher never stops learning’ – and so to battle this pandemic situation we teachers braced ourselves to enter into the digital world. It was not an easy job. Facing our students in the classroom is far different from facing an empty classroom with just a camera staring at you. I still remember the first time I had to stand in front of the camera ...I just went blank. It was more difficult than my first demo class. In a classroom there is interaction, there is a connection between a teacher and a student but, in a pre recorded video you ask the questions and also answer them yourself. “ When things do not go your way – remember that every challenge – every adversity contains within it the seeds of opportunity and growth”. Soon we found another way of reaching out to our students. We were introduced to Google Meet, Google classroom, Jam boards ,etc ,etc, etc... from teachers we went back to being students. Learning the new techniques, from chalk and duster we went to laptops and headphones, from sharing knowledge verbally, we went to sharing our screens. Normal chit chat in the classroom changed to, Am I audible? Am I visible? Mute yourselves.

‘We don’t grow when things are easy,we grow when we face challenges’. With the cooperation of parents and students and with the support of the management not forgetting – Technology , reaching out to our students has become easier.

Covid19 has broken many families but what it couldn’t break is our spirit. We continue our online teaching with the hope that soon our virtual classrooms will be back to our real classrooms, our PDF files back to notebooks, our kids on screen back to their benches.....till then we continue teaching on the digital platform.

Ms. Angelina Francis
Primary Teacher



Ms. Lali Varghese
(28 Years of Services)

We honour and thank you for your dedication
And service to our school community.
Your devotion and hard work
deserve the best retirement ever.
We pray that you enjoy this new journey of
your life,
Cherish every moment, and live life to the
full.
We will miss you!
May God be with you in all the days of your
life!
Prayerful wishes,

The Management
St. Xavier’s School, Gandhinagar



સ્વચ્છતા અભિયાન



સ્વચ્છતાની શરૂઆત તેના પહેલા અક્ષર એટલે કે 'સ્વ' થી થાય છે. 'સ્વચ્છ શરીરમાં જ સ્વસ્થ મન' આ ઉક્તિ પરથી કહી શકાય કે સ્વચ્છતા શરીરની તંદુરસ્તી માટે ખૂબ જ જરૂરી છે, આપણાં ઘરમાં અને ઘરની આજુબાજુ સ્વચ્છતા હશે તો જ સ્વસ્થતા આવશે, માનવજાત તંદુરસ્ત થશે અને રોગચાળો ફેલાતો અટકશે. એટલા માટે કહી શકાય કે સ્વચ્છતા એ માનવજીવનની પાયાની જરૂરિયાત છે. સ્વચ્છતાની ફક્ત વાતો કરવાથી તેમાં સુધારો લાવી શકાતો નથી. આ માટે પ્રત્યેક નાગરિકે પોતાની જાતને તૈયાર કરવાની છે. મારા એકલાના કરવાથી શું થશે? અથવા મારા એકના ના કરવાથી કંઈ ખરાબ થવાનું નથી આ વિચાર સરણીને બદલીને રવિન્દ્રનાથ ટાગોરની પ્રખ્યાત કવિતા 'એકલો જાને રે...' ને ધ્યાનમાં રાખીને સ્વચ્છતા તરફ આગળ વધવાનું છે.

સ્વચ્છતા ને લઈને આપણો ભારત દેશ પણ પ્રયત્ન કરી રહ્યો છે. સ્વચ્છતા અંગે લોકો જાગૃત થાય એ માટે આપણાં દેશમાં તા. ૨ ઓક્ટોબર, ૨૦૧૪નાં દિવસે મહાત્મા ગાંધીજીની ૧૪૫ મી જન્મ જયંતીની ઉજવણીના ભાગરૂપે આ અભિયાનનો પ્રારંભ કરવામાં આવ્યો. જે વડાપ્રધાન શ્રી નરેન્દ્ર મોદી દ્વારા રજુ કરવામાં આવ્યું હતું. ગાંધીજીએ સફાઈને ખૂબ મહત્વ આપ્યું હતું. તેમણે આશ્રમવાસીઓને સ્વચ્છતાનાં પાઠ શીખવ્યા હતા. કેટલીક શાળાઓમાં શિક્ષણકાર્યની શરૂઆતમાં સફાઈનો કાર્યક્રમ રાખવામાં આવે છે. આપણી સરકાર ટીવી, રેડિયો, અને વર્તમાનપત્રો જેવા પ્રસારમાધ્યમો દ્વારા લોકોમાં સ્વચ્છતા અંગે જાગૃતિ કેળવવા માટે ઘણાં પ્રયત્નો કરે છે. સાફ સફાઈ ઝુંબેશ દ્વારા અને સ્વચ્છતા વિશે સુંદર સૂત્રો લગાવીને પણ લોકજાગૃતિનું કામ કરી શકાય છે.

સ્વચ્છ ભારત અભિયાન આપણા દેશમાં સૌથી મહત્વનું અને લોકપ્રિય મિશન છે. સ્વચ્છ ભારત અભિયાન એટલે કે સ્વચ્છ ભારત મિશન. આ મિશન આપણાં દેશના તમામ શહેરો અને નગરોને સ્વચ્છ બનાવવા માટે ઘડવામાં આવ્યું છે. અને આ બાબતને લઈને તમામ નાગરિકોને અપીલ કરવામાં આવી. તમામ કચરાનો યોગ્ય નિકાલ, ગંદકી અટકાવીને રોગચાળાને કાબુમાં લઈ શકાય છે માટે સ્વચ્છતા અને સ્વસ્થતા એક સિક્કાની બે બાજુઓ ગણી શકાય.

ટૂંકમાં, સ્વચ્છ ભારત અભિયાન ભારતને સ્વચ્છ અને હરિયાળું બનાવવા માટે એક મહાન અભિયાનની શરૂઆત છે. જો તમામ નાગરિકો ભેગા થઈને આ અભિયાનમાં ભાગ લઈ શકે, તો ભારત જલ્દીથી ખીલશે. આ ઉપરાંત, જ્યારે ભારતની સ્વચ્છતાની સ્થિતિમાં સુધારો થશે, તો આપોઆપ રોગચાળો ફેલાતો અટકશે અને સ્વસ્થતા વધશે અને આપણને બધાને સમાન લાભ થશે. પ્રવાસીઓ દર વર્ષે ભારતની મુલાકાત લેશે અને નાગરિકો માટે સુખી અને સ્વચ્છ વાતાવરણ બનાવશે "સ્વચ્છતા ત્યાં શુદ્ધતા, શુદ્ધતા ત્યાં સુંદરતા, સુંદરતા ત્યાં પવિત્રતા, પવિત્રતા ત્યાં પ્રભુતા."



Ms. Vyapti Patel
Computer Teacher



રમત - ગમત ક્ષેત્રેસિધ્ધિ

રમત - ગમત , યુવા અને સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિ વિભાગ , ગાંધીનગર અને કમિશ્નર શ્રી , યુવક સેવા અને સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ , ગાંધીનગર સંચાલિત જિલ્લા રમત - ગમત અધિકારીની કચેરી , ગાંધીનગર શહેર આયોજિત શાળાકીય રમતોત્સવ (U - 19) 2021 નું આયોજન તારીખ 8 ઓક્ટોબરથી 15 ઓક્ટોબર દરમિયાન કર્યું હતું. જેમાં આપણી સ્કૂલે ફૂટબોલ , બાસ્કેટબોલ , બેડમીન્ટન , સ્વીમીંગ , અને એથલેટીક્સ સ્પર્ધામાં જુદી જુદી પેટા રમતોમાં જિલ્લા કક્ષા એ ભાગ લીધેલ હતો.

સુબ્રટો મુકરજી ફૂટબોલ કપ U - 17 ભાઈઓની સ્પર્ધામાં સેંટ જેવિયર્સ સ્કૂલે જિલ્લા કક્ષાએ ઉત્કૃષ્ટ દેખાવ કરી માઉન્ટ કાર્મલ સ્કુલને 5-0 ગોલ થી હરાવી સેંટ જેવિયર્સ સ્કૂલે ભવ્ય વિજય મેળવ્યો હતો. અને સ્કૂલની આખી ટીમ રાજ્ય કક્ષા એ રમવા માટે પસંદગી પામેલ છે. તથા U - 19 ફૂટબોલ ભાઈઓની સ્પર્ધામાં શાળા બિનહરીફ થયેલ છે અને તેના 13 ખેલાડીઓ રાજ્ય કક્ષા એ પસંદગી પામેલ છે .

બાસ્કેટબોલ U - 19 ભાઈઓની સ્પર્ધામાં સેંટ જેવિયર્સ સ્કૂલે હરીફ ટીમને 11 - 0 પોઈન્ટ થી હરાવી જિલ્લા કક્ષાએ વિજેતા બની હતી. તેમાં શાળાના 8 ખેલાડીઓ રાજ્ય કક્ષાએ રમવા પસંદગી પામેલ છે. તેવી જ રીતે બાસ્કેટબોલ U - 19 બહેનોની સ્પર્ધામાં સેંટ જેવિયર્સ સ્કૂલ બિનહરીફ થયેલ હતી અને તેમાં સ્કૂલની આખી ટીમ રાજ્ય કક્ષા એ રમવા માટે પસંદગી પામેલ છે.

બેડમિન્ટન U - 19 બહેનોની સ્પર્ધામાં શાળાની યેશા દવે (ધોરણ 12 - D) અને મેહનાઝ મોદન (ધોરણ 12 - D) એ ઉત્કૃષ્ટ પ્રદર્શન કરી જિલ્લા કક્ષાએ નંબર પ્રાપ્ત કરી બંને ખેલાડીઓ રાજ્ય કક્ષાએ પસંદગી પામેલ છે .

સ્વીમીંગ U - 19 ભાઈઓની સ્પર્ધામાં ધૈર્ય પંડયા (ધોરણ 10 - B) એ ઉત્કૃષ્ટ પ્રદર્શન કરી 50 M., 100 M. , 200 M. Freestyle સ્પર્ધામાં પ્રથમ નંબર મેળવી રાજ્ય કક્ષાએ રમવા પસંદગી પામેલ છે .

એથલેટીક્સ U - 19 ભાઈઓની સ્પર્ધામાં મિહિર રોય (ધોરણ 11 - D) એ જિલ્લા કક્ષા એ 100 M દોડમાં દ્વિતિય નંબર તથા અનીક સિંધી (ધોરણ 11 - D) એ 400 M દોડમાં દ્વિતિય નંબર મેળવી રાજ્ય કક્ષા એ રમવા પસંદગી પામેલ છે . બારડ ધ્રુવાંશી (ધોરણ 12 - D) એ એથલેટીક્સ U - 19 બહેનોની સ્પર્ધામાં જિલ્લા કક્ષા એ 100 M. , 200 M. અને લાંબી કૂદમાં તૃતિય સ્થાન મેળવી રાજ્ય કક્ષાએ રમવા પસંદગી પામેલ છે .

TTAG ના સહયોગ થી 1st ઓપન ગાંધીનગર જિલ્લા રેન્ક ટેબલ ટેનીસ ટુર્નામેન્ટ - 2021 નું આયોજન જીમખાના સે - 21 માં 10 મી ઓક્ટોબર ના રોજ કરેલ છે. તેમાં સ્કૂલના U - 15 ની કેટેગરીમાં કિર્તન મેકવાને (ધોરણ 9 - A) તૃતિય સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું . જેમાં તેને રૂપિયા 500 રોકડા , મેડલ અને પ્રમાણપત્રથી સન્માનિત કરેલ છે .

ફૂટબોલ કોચ શ્રી જતીન ભાવસાર બાસ્કેટબોલ કોચ શ્રી સુજેશ નાયર , પ્રસેન જોશી અને કુલદીપ મકવાણા ની મહેનત થકી ઉપયુક્ત સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરેલ છે.

તદુપરાંત સેંટ જેવિયર્સ સ્કૂલના આચાર્યશ્રી રેવ. ફાધર અરુલ રાયન તથાપિ શાળાના વ્યાયામ શિક્ષકશ્રી કિરણ મેકવાન ના અથાગ પરિશ્રમ દ્વારા સફળતાના શિખર પાર કરવામાં અમારી સ્કૂલના ખેલાડીઓ સફળતા મેળવી શક્યા હતાં. અને આચાર્યશ્રી રેવ. ફાધર અરુલ રાયને ખેલાડીઓને રમત - ગમત ક્ષેત્રે સિધ્ધિ બદલ અભિનંદન પાઠવ્યા હતાં.



